



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ROSOLINI

**S. ALESSANDRA****Infanzia / Primaria / Secondaria 1° grado**Plesso Centrale: Via Archimede Tel. 0931855260 - Plesso Staccato: Via G. Fava Tel. 0931581085  
96019 Rosolini (Siracusa)Email Segreteria P.E.O.: [src84800e@istruzione.it](mailto:src84800e@istruzione.it) PEC: [src84800e@pec.istruzione.it](mailto:src84800e@pec.istruzione.it)

Codice Univoco per Fatturazione Elettronica: UF27D8

Sito Ufficiale: [secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it](http://secondoistitutocomprensivorosolini.edu.it) - Codice Fiscale 83000770897**Allegato A: DETTAGLIO MODULI**

Titolo del modulo	Benvenuti! Italiano facile facile – scuola primaria – ore 30
Descrizione	<p>La conoscenza della lingua italiana è una conquista imprescindibile per una piena inclusione scolastica degli alunni stranieri, tale acquisizione rappresenta l'obiettivo primario di tale modulo.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe.</li> <li>➤ Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. Arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni.</li> <li>➤ Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</li> <li>➤ Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>➤ Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso delle prove d'ingresso. Per stimolare la motivazione degli alunni, si utilizzeranno varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni: attività ludica ed attiva, drammatizzazione e giochi di ruolo.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>Il monitoraggio del percorso di alfabetizzazione verrà effettuato attraverso prove scritte e orali, strutturate e non.</p>

Titolo del modulo	Parole per stare insieme 1 – scuola primaria – ore 30
Descrizione	<p>La conoscenza della lingua italiana è una competenza fondamentale per gli studenti della scuola primaria in quanto rappresenta la base per l'apprendimento delle materie scolastiche e per lo sviluppo del pensiero critico.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recuperare/potenziare le competenze di base della lingua italiana.</li> <li>➤ Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto.</li> <li>➤ Sviluppare la capacità di comprensione e produzione del testo</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI.</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <p>Le metodologie attive mettono l'alunno al centro del processo di apprendimento: circle time, role playing, didattica laboratoriale. Il monitoraggio del percorso di alfabetizzazione verrà effettuato attraverso prove scritte e orali, strutturate e non, in itinere e finali per valutare i progressi degli alunni.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>La verifica si baserà su attività di osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte. Prove di tipo formativo.</p>

Titolo del modulo	Stare insieme con le parole – scuola primaria – ore 30
Descrizione	<p>Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi e strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recuperare/potenziare le competenze di base della lingua italiana.</li> <li>➤ Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto.</li> <li>➤ Sviluppare la capacità di comprensione e produzione del testo.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali INVALSI.</li> </ul> <p><b>Metodologia</b> Le metodologie attive mettono l'alunno al centro del processo di apprendimento: circle time, role playing, didattica laboratoriale.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osservazione continua dell'atteggiamento dell'alunno nei confronti delle attività di recupero svolte.</li> <li>➤ Prove di tipo formativo</li> </ul>

Titolo del modulo	Matematica...Mente! – scuola primaria – ore 30
Descrizione	<p>Il percorso non è orientato solo all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, ma si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare e la creatività.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere l'acquisizione da parte degli alunni, di una solida padronanza delle competenze aritmetico e matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.</li> <li>➤ Recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno.</li> <li>➤ Sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p><b>Metodologia</b> Si attiveranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b> Osservazioni in itinere, schede, giochi e attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.</p>

Titolo del modulo	<b>Mente...Matematica!– scuola primaria – ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il percorso non è orientato solo all’acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, ma si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare e la creatività.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere l’acquisizione da parte degli alunni, di una solida padronanza delle competenze aritmetico e matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica.</li> <li>➤ Recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno.</li> <li>➤ Sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi:</b> Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p><b>Metodologia</b> Si attiveranno occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, Learning by doing.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b> Osservazioni in itinere, schede, giochi e attività pratiche, rubriche valutative, compiti autentici.</p>

Titolo del modulo	<b>Hello...Hello!– scuola primaria ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Il percorso del modulo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.</p> <p><b>Obiettivi didattici:</b> Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking;</p> <p><b>Risultati attesi:</b> Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco.</p> <p><b>Metodologia</b> Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all’interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l’acquisizione linguistica da parte dell’alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo.</p> <p><b>Verifica e valutazione</b> schede strutturate, conversazioni, giochi di role play.</p>